

TISIP er en stiftelse som driver forskning, fagskole og kursvirksomhet innen IT og e-læring.
Våre kunder er bedrifter, offentlige institusjoner og privatpersoner.



Innholdsfortegnelse

TISIP Tema - Concurrent Design (CCD)	3
Styrets beretning	4
Hovedtall for virksomheten	4
Hovedtrekk fra virksomheten	5
Forskning og utvikling (FoU)	7
SMP/CCD	7
Sosial integrering av mennesker med psykiske problemer	7
Personlige læringsnettverk (PLN)	7
Prosjekt i samarbeid med MIUN	7
CCD – Concurrent Design	7
CCeD – Concurrent eLearning Design	7
Samarbeid med MIUN om fjernund., e-læringskonferanse og EU-prosjekt	8
Understand IT	8
eLF – e-Learning Fitness	8
Fagskole og nettbaserte tilbud	9
Fagskole	9
EUCIP	9
Konferanse: Innovative, nettbaserte samarbeidsformer	9
Bedriftstilpasset e-læring	10
FITS – Oversetting og tilpasning av læremateriell	10
Utredning om nettbasert undervisning i STFK	10
Kurs	11
EUCIP Kurs	11
Kurs for Nordland fylkeskommune	11
FITS kurs	11
Pedagogikk i e-læring	11
Støttetjenester	12
SUSA - Sportslig utvalg for sosiale aktiviteter	12
Bøker og læremateriell	13
Programmering i Java	13
Databaser	13
Praktisk Linux	13
Programmering i C++	13
Algoritmer og datastrukturer	13
Kvalitet og programvareutvikling	14
Webprogrammering i PHP	14
Utvikling av multimedier	14
Innføring i datakommunikasjon	14
EUCIP Core Level Modul Plan	14
EUCIP Core Level Modul Build	14
EUCIP Core Level Modul Operate	14
FITS Utøver	15
FITS Administratør	15
Drift av lokalnettverk	15
Local Area Network Management - Design and Security	15
Java the UML Way	15
Medarbeidere i TISIP	16
Regnskap	19
Noter	21
Revisors beretning	22
TISIP e-læringspris	24



Stiftelsen TISIP ble etablert i 1985 for å være EDB-avdelingen (AITeL) sitt apparat for å drive eksternt finansiert virksomhet.

TISIP tema - Concurrent Design (CCD)

Utvikling av TISIPs virksomhet er en sentral oppgave både for styret og for daglig leder. I løpet av de tre siste årene har TISIP i samarbeid med AITeL gradvis utviklet en metodikk som gjør det mulig å effektivisere og bedre kvaliteten i ulike utviklingsprosesser.

Dagens arbeidsliv er preget av spesialisering. Arbeidet utføres av eksperter med dybdekunnskap innen sine fagfelt. For at produkt og tjenester skal ha ønsket nytteverdi, må de fungere som en helhet. Arbeidet fra de forskjellige ekspertene må derfor settes sammen på en kostnadseffektiv måte. Når utviklingsprosessene skjer i sekvens vil dette bli både en tidkrevende og kostbar prosess og kvaliteten kan bli redusert pga manglende tverrfaglig forståelse. CCD-metoden bringer eksperter og beslutningstakere sammen. Det kan gi store besparelser.

E-læring – Concurrent eLearning Design (CCeD)

Innen e-læring trengs det ekspertise på faglig innhold, pedagogisk tilnærming, teknisk leveranse og økonomisk bærekraftighet. CCeD-metoden organiserer utviklingsarbeidet slik at alle ekspertene jobber sammen i sesjoner, der også beslutningstaker deltar. Hvis dette skal fungere i praksis må arbeidet foregå på en strukturert måte og ledes av en erfaren veileder. Ekspertene må også ha tilgang til sine programverktøy. AITeL har investert i et samhandlingsrom der inntil 16 eksperter kan samles og der arbeidet kan foregå i fire grupper som hver arbeider med ulike tema.

I samhandlingsrommet er det mulig å vise fram løsningsforslag på storskjerm, både i hver gruppe og for hele utviklingsteamet. Det er også mulig å dele skjermbilder og programmer mellom deltagerne.

TISIP og AITeL deltar i mange EU-prosjekt. Leonardo-prosjektet Vitea har utviklet en metode for å veilede yrkesfaglærere som skal ta i bruk IKT i egen undervisning. Det arbeides nå med å tilpasse og spre Vitae-kurset til fire land gjennom prosjektet Understand IT. Understand IT må derfor både foreta nasjonale tilpassninger og også utvikle en forretningsmodell som gjør kurset bærekraftig. AITeL og TISIP har videreutviklet CCeD-metoden slik at den både

kan fungere i et rom der ekspertene samles, men også i en distribuert utgave, der ekspertene kan samarbeide over nett. For å få til dette må hver deltager ha to skjermer, en der vi kommuniserer med hverandre, og en der vi arbeider med faglig innhold. Vi har blant annet brukt Adobe Connect og Google Docs for å få til dette.

Flere eksempler

AITeL og TISIP har i løpet av 2011 oppnådd flere kontrakter der CCD-metoden har vært et viktig bidrag. Det gjelder Interreg-prosjektet SMP/CCD, der metoden skal tilpasses anbudsprosesser, og utredning av nettbasert undervisning for Sør-Trøndelag fylkeskommune, der metoden er benyttet for å foreta en situasjonsanalyse og et mulighetsstudie.

Behov for forskning og kommersialisering

Styret i TISIP arbeider med ny strategisk plan for stiftelsen for 2012 – 2017. CCD-metoden har fått en svært god mottagelse i de prosjektene den er tatt i bruk. Det finnes et stort behov på alle områder i samfunnet for profesjonell samhandling og både TISIP og AITeL vil nå satse på å utvikle metoden ytterligere. AITeL planlegger en masterutdanning innen samhandling og e-læring. TISIP vil forske på metodeutvikling, utprøving av programvareverktøy og design av samhandlingsrom. Vi har til nå tilpasset metoden til e-læring, utvikling av forretningsmodeller og anbudsprosesser. Potensialet er stort og vi vil gjerne benytte metoden også på andre områder, både innen næringslivet og i offentlig sektor. De beste resultatene oppnår vi når vi kan drive forskning på reelle utviklingsprosjekt. Vi trives best med prosjekt som både har en klar samfunnmessig nytteverdi og samtidig bidrar i vår forskning.



Thorleif Hjeltnes

Thorleif Hjeltnes,
Adm.dir TISIP

Styrets beretning ved styreleder i TISIP, Knut Munkebye



TISIP fikk en omsetning i 2011 på 4,94 millioner som er en reduksjon på 27% i forhold til 2010. Antall årsverk er økt fra 9,5 i 2010 til 10,8 i 2011. Tabellen nedenfor viser flere sentrale tall fra virksomheten.

Sentrale tall fra virksomheten	2011	2010
Antall ansatte per 31.12	4	4
Sum årsverk	10,8	9,5
Antall årsverk utført ved HiST	0,8	0,8
Antall årsverk utført utenfor HiST	10	8,7
Inntekter ekskl. finans (budsjett parentes)	4,94 (8,09)	6,78 (5,34)
Resultat ekskl. finans	-592	204

Tallene for 2011 viser 27 % reduksjon i omsetning. Det kom inntekter fra EU-prosjekt, CCeD og FITS som forventet. Inntektene fra HiST er redusert med 32%, og inntektene fra MiUN er redusert med 73%. Inntekter fra forlagsvirksomheten er økt med

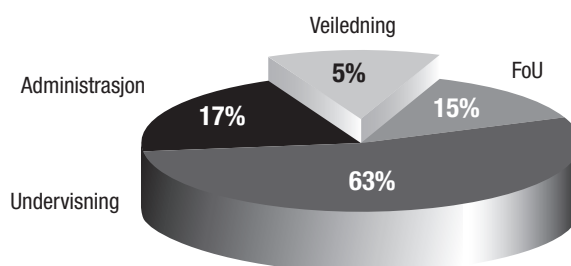
83%. Fagskolen har betydelig økte inntekter i 2011, økt med 270% pga 3 kull. I avsnittet Økonomi finnes mer detaljer. Sum årsverk er økt for å dekke prosjektarbeid for MIUN, EU-prosjekt og i fagskolen.

Arbeidsoppgaver i årsverk	2011	2010
FoU	1,6	1,3
Administrasjon	1,9	1,9
Veiledning	0,5	1,3
Undervisning	6,8	5,1

Omfanget av FoU-arbeid er økt pga EU-prosjekt, Utredning for STFK, FITS m.fl. TISIP fagskole har økt pga 2-3 kull i 2011.

Undervisning for MiUN er sterkt redusert. Kursvirksomheten er stabil.

%-vis fordeling arbeidsoppgaver



FoU-arbeidet er i hovedsak utført av ansatte med dr.grad., siving eller tilsvarende, det utgjør 92,6%. Arbeid utført av ingeniører / bachelorkandidater utgjør 0,2 %. Ressurskrevende prosjekt har vært prosjektene UnderstandIT, Utredning for STFK, FITS og flere MIUN-prosjekt. TISIP samarbeidet med AiTeL om å gjennomføre

Leonardo-prosjektet Understand IT, med AiTeL som koordinator, i tillegg deltar vi i prosjektet eLF. TISIP er også med i Interreg-prosjektet SMP/CCD og prosjektet PLN fikk støtte fra Norgesuniversitetet med oppstart i 2012.

FoU-oppgaver i antall timer	2011	2010
1.nivå og sivilingeniør/cand. scient	2200	1746
Ingeniør/bachelor	4	117
Student	172	12

Virksomhetens art og hvor den drives

TISIP er en ideell stiftelse som er samlokalisert med Avdeling for informatikk og e-læring, Høgskolen i Sør-Trøndelag og holder til på Kalvskinnet i Trondheim. TISIP har FoU-opppdrag innen IKT og e-læring. TISIP tilbyr fagskoleutdanning og utgir bøker og digitale læringsressurser og har støttejenester knyttet til primær virksomheten.

Arbeidsmiljø

Arbeidsmiljøet er ordinære kontorarbeidsplasser. Ingen skader eller

arbeidsulykker er innrapportert i 2011.

Stiftelsen har 2 mannlige og 2 kvinnelige ansatte. I tillegg ansettes prosjektmedarbeidere, forfattere og andre ressurspersoner etter behov. Styret har 3 mannlige og 2 kvinnelige medlemmer, av disse er tre uten tilknytning til HiST.

Ytre miljø

Stiftelsen har ingen driftsaktiviteter som påvirker det ytre miljøet.

Hovedtrekk fra virksomheten

Styret har avholdt 5 styremøter. Styret deltok også i felles planleggings og årsmøte med AITeL. Det ble holdt et styreseminar over 2 dager. Styret arbeidet da med å vurdere eksisterende og nye aktiviteter med tanke på å utvikle en ny strategisk plan for 2012 -17. Området Concurrent design utpeker seg som et potensielt satsingsområde. Et annet område er TISIP fagskole. I 2011 har vi uteksaminert et kull som ble tatt opp H-10, gjennomført et kull opp-tatt V-11, og startet ett nytt kull H-11. Å etablere fagskoletilbudet har vært krevende. Mye arbeid er nedlagt i rekruttering, arbeid med finansiering fra NAV, m.fl. og romsituasjonen. Styret har forøvrig behandlet utviklingen i TISIPs prosjekter, bemanning og økonomi.

TISIP fagskole og annen undervisning

TISIP leverer digitalt lærestoff og programvare for å administrere FU-virksomheten ved AITeL. Ny avtale må inngås for det digitale læresoffet. TISIP fagskole tilbyr utdanningen IT-administratør, med 26 ukers varighet. Tilbudet er klasseromsbasert. Siden oppstarten i 2009 har vi tatt opp 35 og uteksaminert 29 studenter. Av disse har 12 i tillegg oppnådd EUCIP sertifikat.

NOKUT har i tillegg godkjent to 2-årige fagskoletilbud, innen IT-drift og IT-salg. Disse er hittil ikke startet opp.

Aktiviteter og boksalg for EUCIP-sertifisering er halvert i forhold til 2010. TISIP gjennomførte flere enn 15 kurs innen bruk av sosiale medier (Web 2.0), IKT og e-læring.

Samarbeid med Mittuniversitetet i Østersund

Salg av FU-fag til Mittuniversitetet i Østersund ble redusert med hele 73% fra 2010 til 2011. Det ble kjørt 3 semesterordning. Våren 2011 levert vi stoff til fagene Ajax, Drift av lokalnettverk, Linux tjenestedrift og Praktisk Linux. Sommerkurset dekket kun faget Praktisk Linux. Det er gjennomført prosjektarbeid innen utvikling av CCD-rom og kurs i CCeD-metoden. Sammen med MIUN har vi startet planlegging av konferansen ekonf som skal gå i juni 2012. Det er også skrevet en søknad om et Erasmus-prosjekt som ble ferdigstilt 2.2. 2012.

FoU-opppdrag

Omfanget av eksterne FoU-opppdrag har økt fra 2010 til 2011.

CCeD

CCeD er et prosjekt der HiST, TISIP og NTNU får støtte fra Norgesuniversitetet for å utvikle en metode for utvikling av nettbaserte undervisningstilbud basert på Concurrent Design. Prosjektet ble avsluttet våren 2011.

FITS

FITS er en metode for kvalitetsstyring av driftsmiljø i skoleverket, en variant av ITIL-metoden. TISIP har på oppdrag fra IKT-senteret oversatt kurset FITS Practitioner og blitt sertifisert som kursholder. Det er holdt tre pilotkurs for Sør-Trøndelag Fylkeskommune og TISIP har inngått kursholderavtale med IKT-senteret. Kurset FITS Manager er tilpasset på samme måte i 2011.

SMP / CCD

HiST, AITeL, TISIP, HiNT og Mittuniversitetet fikk tilslag på et treårig Interreg-prosjekt. Hovedtema for prosjektet er utvikling av forbedrede anbudsprosesser ved hjelp av CCD-metoden. Det skal gjennomføres pilotprosjekt for bedrifter / offentlige etater. Samarbeid mellom CCD-rom i Trondheim, Østersund og Steinkjer inngår i forsøket.

Utredning av nettbasert undervisning for Sør-Trøndelag fylkeskommune

TISIP har sammen med AITeL fått i oppdrag å utrede innføring av nettbasert utdanning i STFK. Utredningen ble påbegynt høsten 2011 og ble ferdigstilt per 1.2.2012.

PLN – Personlige læringsnettverk

AITeL, TISIP og HiNT ble innvilget støtte fra Norgesuniversitetet i desember 2011. Prosjektet er to-årig med oppstrat V-12.

EU-prosjekt

TISIP fikk tilslag på to nye EU-prosjekt i 2010. Leonardo-prosjektet Understand IT er 2-årig og gjennomføres i samarbeid med AITeL. Koordinator for prosjektet er Thorleif Hjeltnes. Det er utviklet en revidert kursplan for Vitae-metoden samt forretningsplaner for innføring av Vitae i 4 europeiske land. TISIP er også partner i det treårige Leonardoprosjektet eLF – eLearning for Fitness, der TISIP skal se på bruk av aktuell teknologi, LMS-er, CMS-er m.m. Oppstart i februar 2011.

Andre FoU-prosjekt

TISIP deltar i Interreg-prosjektet, "Social integrering av menniskor med psykiska problem".

Bøker og digitale læremiddel

Det er ikke utgitt nye bøker, eller laget nye utgaver i TISIP-Gyldendal-serien i 2011. Boksalget i 2011 økte noe, med Innføring i datakommunikasjon som bestselger. Det må lages ny avtale om bruk av det digitale lærestoffet som brukes i AITeLs nettundervisning.

Personale

Thorleif Hjeltnes er Adm.dir. TISIP hadde ved årsskifte 4 ansatte med ansvar for ledelse av FoU-prosjekt, markedsføring og ledelse av fagskolen. Det er også ansatte som ivaretar økonomi og personal. Faglig arbeid i prosjektene er utført som deltidsengasjement av eksterne og ansatte ved HiST.

Utstyr og programvare

Det er i 2011 betalt lisenser for it's learning og Uninett bredbånd.

Lokaler

TISIP er samlokalisert med Avdeling for informatikk og e-læring. Det er inngått avtale mellom TISIP og AITeL der TISIP betaler husleie for bruken av lokalene. TISIP leier også 60m² lokale hos AITeL for drift av fagskolen.

Økonomi

Driften av TISIP gikk med kr 591 760 i underskudd. Det er avskrevet kr 63 238 på utstyr / inventar. Kr 271 900 er plassert i aksjer og aksjefond. Aksjer og aksjefond er redusert i verdi i løpet av 2011 og har pr 31.12 en verdi på kr. 199 343. Kr 2 500 000 er plassert i et eiendomsinvesteringsselskap.

Denne plasseringen ble hardt rammet av finanskrisen i 2008, men har økt sin markedsverdi med 17% til kr 1 296 500, siden i fjor. Plasseringer i bank har i hele 2011 gitt rente på rundt 3%. Styret har vedtatt en ny plasseringsstrategi og kr 6 000 000 er plassert i forsikringssparing, med forventet avkastning på minimum 4% pa. Avkastningen tillegges kapitalen med ett års forsinkelse. Bokført tillegg ble på kr 201 652. TISIP fikk totalt kr 610 311 i sum finansposter når en både tar hensyn til verdiendringer i plasseringer, valutakorleksjon og utbetalte renter. TISIP hadde per 31.12.10 avsatt kr 2 600 000 for å møte uforutsette kostnader og dekke egenandeler i EU-prosjekt og forskuddsbetaling av aktiviteter. Av dette er kr 560 000 inntektsført i løpet av 2011. Også i 2012 er det behov for egenandeler og for å dekke forskuddsbetaling for fagskolen m.m. Styret har derfor vedtatt å øke avsetningene med kr 360 000 til kr 2 400 000. Økningen er belastet driften for 2011.

Fortsatt drift

Regnskapet i 2011 viser et negativt driftsresultat. Kapitalavkastningen ble positiv slik at TISIP total sett kunne øke egenkapitalen med kr 18 551. TISIP står overfor investeringer knyttet til drift av fagskolen, gjennomføring av flere store FoU-prosjekt og iverksetting av ny strategisk plan for 2012 - 2017. Styret legger fortsatt drift til grunn for årsberetningen. Styret mener at årsregnskapet gir et rettvise bilde av TISIPs eiendeler og gjeld, finansielle stilling og resultat.

Utsikter for 2011


I 2012 budsjetterer TISIP med driftsinntekter på kr 4,24 millioner. Det innebærer en reduksjon i forhold til regnskapet for 2011. Det er knyttet stor usikkerhet til inntekter fra AITeLs FU-virksomhet og til FU-virksomheten i Østersund. Budsjettet balanserer med ca kr 35 000, når en benytter kr 400 000 av avsetningene.

Nye prosjekter som er under planlegging eller som videreføres:

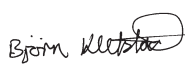
- TISIP deltar i Leonardo-prosjektene Understand IT og eLF.
- TISIP deltar i Interreg-prosjektet SMP/CCD
- TISIP deltar i prosjektet PLN, med støtte fra Norgesuniversitetet
- TISIP er med i en ny Erasmus-søknad innen e-læring
- Fagskoletilbudet IT-administrator videreføres.
- Kurs i FITS Utøver og FITS Manager planlegges for 2012
- Samarbeidet med Mittuniversitetet inkluderer FU-fag og to felles FoU-prosjekt
- Samarbeidet med Den norske dataforening om EUCIP-sertifikat fortsetter.
- Samarbeidet med Gyldendal, TAPIR og Wiley fortsetter.

Trondheim 31.12. 2011
Trondheim 28.02. 2012



Styreleder
Knut Munkebye


Nestleder
Tom Solberg


Styremedlem
Monica Storvik


Styremedlem
Bjørn Klefstad


Styremedlem
Anne Wally Ryan


Adm.dir.
Thorleif Hjeltnes

FoU i regi av TISIP har flere siktemål. TISIP trenger egen FoU for å utvikle ny kunnskap og øke kompetansen innen en lang rekke forskningstema innen e-læring og utvalgte tema innen IKT. Kunnskapen som utvikles skal primært ha praktiske siktemål, mens akademiske resultat i form av papers i journaler og på konferanser normalt skal skje i regi av HiST, AITeL. Resultatene krediteres enkeltforskere og de institusjonene som deltar i forskningen. Forskingen skal være anvendbar direkte for våre oppdragsgivere, eller indirekte som innhold / metoder knyttet til bedriftstilpasset e-læring eller som grunnlag for nye fag i fagskolen eller i kursvirksomheten.

EU har etablert programet for Lifelong Learning, 2007 – 2013. TISIP deltar nå i to EU-prosjekt i Leonardo-programmet. TISIP deltar i Interreg-prosjektet, "Social integrering av mennesker med psykiske problem" og "SMP/CCD". TISIP skal våren 2012 starte arbeid med prosjektet "Personlige Læringsnettverk" sammen AITeL og HiNT. Prosjektet har støtte fra Norgesuniversitetet.

SMP/CCD

TISIP startet i år 2011, sammen med HiST, HiNT og Mittuniversitetet, prosjektet "Strukturert Multidisciplinært Prosjekt" (SMP/CCD). Prosjektet ble tildelt midler fra Interreg. Prosjektet hadde oppstart sommeren 2011, og skal være ferdigstilt 30. april 2014. Fokuset i prosjektet er videreutvikling av Concurrent Design-metoden (CCD) og spredning av kunnskap om CCD i Sør-Trøndelag, Nord-Trøndelag og Jämtland.

Prosjektet vil særlig ha fokus på anvendelse av prinsippene i CCD-metoden inn i mot arbeid med å utarbeide anbud, og gi tilbud, i privat og offentlig sektor. I prosjektet skal vi også forske på hvordan man best mulig kan anvende CCD-metoden i en distribuert setting. Vi skal se om det er mulig å oppnå de ønskede effektene ved å ta i bruk CCD-metoden når deltakerne i et prosjekt ikke befinner samlokalisert i ett og samme samhandlingsrom. Prosjektet er ambisiøst og spennende, og det har vekket interesse hos de som har hørt om det så langt.

Prosjektet har i tillegg til hovedsamarbeidspartnerne fra utdanningsinstitusjonene også tilknyttet seg eksterne samarbeidspartnere fra privat og offentlig virksomhet.

Sosial integrering av mennesker med psykiske problemer

Prosjektet har i 2011 fullført de ulike delprosjektene og rapportert fra prosjektet til Interreg. Det er etablert et grenseoverskridende samarbeid med Mittuniversitetet og Østersund kommune rundt erfaringsutveksling og utvikling av brukermedvirkning og tiltak som kan bidra til sosial integrering. Prosjektet ble fullført pr. 30.11.2011 i henhold til prosjektplan.

Personlige læringsnettverk (PLN)

Mot slutten av 2011 ble HiST, TISIP og HiNT tildelt midler for del-

takelse i et nytt prosjekt i regi av Norgesuniversitetet, om personlige læringsnettverk (PLN). Prosjektet utforsker en ny type pedagogikk hvor studentene settes i sentrum for sin egen læring ved å bruke Web 2.0-verktøy og sosiale medier. Det skal utvikles en generell metodikk og gjennomføres ulike piloter, blant annet i samarbeid med Telenor. Prosjektdeltakere er Thorleif, Tor Atle, Monica og Svend Andreas.

Prosjekt i samarbeid med MIUN

Mittuniversitetet (MIUN) har hatt FoU-samarbeid med TISIP like siden 1997 blant annet EU-prosjektet EuroCompetence. TISIP har sammen med HiST og NTNU utviklet metoden Concurrent e-learning Design. TISIP inngikk i 2010 avtale med MIUN om gjennomføring av tre FoU-prosjekt i en treårsperiode:

CCD – Concurrent Design

I løpet av 2011 har TISIP samarbeidet med MIUN om oppretting av et CCD-rom i Østersund. Rommet er nå ferdig, med blant annet programvare for skjermswitching utviklet av AITeL.

CCeD – Concurrent eLearning Design

Dette prosjektet skal dekke opplæring av ansatte ved MIUN i å ta i bruk CCD-rommet og metoden CCeD, utviklet av TISIP, HiST og NTNU. Vi har kjørt et kurs i CCeD i september i 2011. I tillegg til denne opplæringen er det planlagt at TISIP skal gi støtte til MIUN ved gjennomføring av et opplæringsoppdrag mot en ekstern bruker. Opprinnelig plan var å videreutvikle faget "Serviceledelse og kunsten å selge" for et Call-senter. Dette lot seg ikke gjennomføre. Det planlegges nå alternative Case.

Samarbeid med MIUN om fjernundervisning, e-læringskonferanse og EU-prosjekt

Det siste prosjektet omfatter tre områder:

- Samarbeid om videreutvikling av fjernundervisningen ved begge institusjoner
- Planlegging av en konferanse om samhandling og e-læring
- Søknad om et felles EU-prosjekt

Status for arbeidet i 2011 er at det nå er etablert en programkomite og utviklet et program for en nordisk konferanse i Trondheim 12.-13.juni 2012. Arrangør er HiST og MIUN og det samarbeides med NFF, DND/T, Norgesuniversitetet, Nettverksuniversitetet og Gyldendal Akademisk. Den 2.2. 2012 ble det søkt om et toårig Erasmus-prosjekt med MIUN, HiST, TISIP, Anne Fox i Danmark, CENFIM i Portugal, University of Greenwich og Alexander Technological Institute i Hellas som partnere. Prosjektet kalles SocialiseIT, og handler om opplæring av helepersonell og bedriftstilsatte i samhandling. Metoden CCeD ligger i bunn. Videreutvikling av fjernundervisningen står sentralt i begge disse tiltakene.

Understand IT

Våren 2010 utviklet TISIP og AlTeL en EU-søknad til Leonardo-programmet, Transfer of Innovation, med tittel Understand IT. Søknaden fikk støtte fra EU via SIU. Formålet med prosjektet er å videreutvikle resultat fra tidligere prosjekt og anvende disse på nye områder, for nye land etc.



Monica Storvik og Thorleif Hjeltnes i samhandling med deltagere rundt om i Europa.

I Understand IT tar vi utgangspunkt i prosjektet Vitae, en opplæringsmetode for å lære yrkesfaglærere å bruke IKT i sin undervisning. Ved hjelp av den norske metoden CCeD er Vitae-metoden tilpasset kurs i Norge, Italia, Portugal og Litauen. Der er i tillegg utviklet en forretningsplan for hvert av disse landene. Et hjelpemiddel som skal utvikles for å styrke den Europeiske dimensjonen i forbindelse med utprøving av Vitae-kursene er et profesjonelt nettsamfunn. Et annet mål er å lage en generell forretningsmodell som kan være et hjelpemiddel for at Vitae kurs

også kjøres på en bærekraftig måte etter at finansieringen gjennom EU er avsluttet. Følgende deltar i prosjektet:

- HiST – koordinator, med TISIP som underleverandør
- Norsk Forbund for Fjernundervisning
- Fachhochschule Koblenz, RheinAhrCampus Remagen
- Baltic Education Technology Institute, Vilnius
- Anne Fox, Consultant, Danmark (tidligere leder av Vitae-prosjektet)
- Dipartimento di Informatica e Sistemistica, SAPIENZA universita' di Roma
- Centro de Formacao professional da Industria Metallurgica e Metalomecanica (CENFIM), Lisboa

Prosjektet startet 27.9.2010 og har en varighet på to år.

eLF – e-Learning Fitness

TISIP er invitert med som deltager i prosjektet eLF. Prosjektet er et tverrgående Leonardo-prosjekt innen IKT (KA3-prosjekt).

Prosjektet har to formål:

1. Å utvikle et Europeisk opplæringsssystem for instruktører som skal jobbe i helsestudio som minimum dekker vedtatte standarder for teori og krav til praktiske ferdigheter.
2. Å skape en plattform (mal) for et interaktivt nasjonalt profesjonsregister der det legges til rette for samarbeid med andre internasjonale registre.

Prosjektet er ambisiøst. Det har totalt 19 formelle partnere og 38 assosierte partnere i til sammen 23 land. Prosjektet ledes av La Sapienza i Roma. TISIPs rolle i prosjektet er å være teknologi-partner sammen med La Sapienza og se på CMS og LMS system, samt etablering av et Community of Practice for prosjektet. Prosjektet startet 1.1.2011 og har en varighet på 3 år.

Fagskole og nettbaserte tilbud

TISIP søkte NOKUT om godkjenning av det halvårige tilbudet IT-administrator. Tilbudet ble godkjent i april 2009. Tilbudet gir både fagskolepoeng og har i tillegg mulighet for EUCIP sertifisering. Vi planlegger oppstart av nytt kull høsten 2012.

Fra tidligere har TISIP fått godkjent to 2-årige nettbaserte tilbud innen IT-drift og IT-salg.

TISIP er tilsluttet Forum for Fagskoler i Abelia. Vi samarbeider om felles klagenemd, og har utviklet felles opptaks-, eksamens-, og utvisningsreglement. Gjennom Abelia deltar vi også i en felles studentgarantiordning. Rammevilkår for private fagskoler i Norge er også et viktig tema.

Fagskole

TISIP startet høsten 2009 et nytt fagskoletilbud som går over 26 uker. Dette fagskoletilbudet i EUCIP IT-administrator skiller seg fra de tidligere godkjente fagskoletilbudene ved at det har campusbaserte fulltidsstudier i klasserom hos TISIP i Trondheim. Studentene får gjennom dette tilbudet en yrkesrettet utdanning som er etterspurt i arbeidsmarkedet. Første klasse ble avsluttet med gode resultater i mars 2010. TISIP har i løpet av 2011 tatt opp to nye kull med studenter som følger fagskoleutdanningen i IT-Administrator. Tilbakemeldinger fra studentene viser at TISIPs studenter trives godt og at flere av studentene som fullførte fagskoleutdanningen i dag er i jobb innenfor IT. Mye av årsaken til denne suksessen skyldes formidabel innsats av de som bidrar på undervisningssiden. Neste opptak av studenter ved TISIP fagskole er planlagt høsten 2012.

TISIPs øvrige NOKUT-godkjente fagskoleutdanninger er nettbaserte. Hver av disse fagskoleutdanningene består av fire halvårsheter. Det er ikke tatt opp studenter i disse utdanningene i 2011.

EUCIP

European Certification of IT Professionals (EUCIP) er et europeisk kompetanseprosjekt utviklet gjennom sammenslutningen av europeiske dataforeninger, CEPIS. Formålet er å heve IT-kompetansenivået i Europa, definere inngangsnivået for IT-profesjonelle og rekruttere flere til IT-profesjonen. I løpet av år 2011 har EUCIP Norge AS levert sertifisering i EUCIP Core Level, EUCIP Professional og EUCIP IT-Administrator. TISIP gjør en viktig innsats for å bidra til den videre strategiske satsningen når det gjelder EUCIP-sertifisering innen Core Level og Professional Level i Norge. TISIP har også de siste tre årene, som første aktør i Norge, etablert et fagskoletilbud i IT-administrator som er bygget rundt fagplanen til EUCIP IT-administrator. Flere av studentene ved TISIP fagskole er og vil bli sertifisert som EUCIP IT-administrator. TISIP tilbyr også nettbaserte kurs i EUCIP Core

Level. TISIP er representert med ett styremedlem i EUCIP Norge AS sitt styre.

Konferanse: Innovative, nettbaserte samarbeidsformer

TISIP har tatt initiativet til å etablere en konferanse om innovative, nettbaserte samarbeidsformer. Dette handler om hvordan en virksomhet kan jobbe mer effektivt, både for å spare tid og ressurser og oppnå bedre resultater. Desktopbaserte konferanseløsninger er ett virkemiddel for å oppnå dette, samhandling basert på Concurrent Design (CCD) et annet. Dessuten er økt mobilitet og utvikling av personlig læringsmiljø forhold som knyttes inn i et innovativt samarbeid. Konferansen arrangeres første gang i Trondheim 12-13 juni 2012, og veksler deretter med Østersund på årlig basis.

Nyskapingende samarbeid på nett

Velkommen

Trondheim, 12. og 13. juni 2012

Vi inviterer til en konferanse hvor det formidles viktige erfaringer og muligheter for samarbeid på tvers av organisasjon og teknologi. Dette skal sette den enkelte deltaker bedre i stand til å orientere seg og kunne velge i det hav av muligheter som vokser frem. Hovedtema på konferansen er:

- Konferanseløsninger og nettbasert samarbeid
- Hvordan bruke Personal Learning Network (PLN)
- Multifunksjonelt prosjektarbeid og samhandling
- Muligheter med nettbrett og smarttelefoner

Den første dagen organiseres med foredrag. Den andre dagen organiseres med workshops på de samme tema.

Konferansen vil bli avholdt hvert år, vekselvis mellom Trondheim og Østersund.

Konferanseblogg: <http://konf.blogspot.com/>

Arrangører: HST, Mittuniversitetet

Samarbeidspartnere: NFF (Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning), Den Norske Dataforening, GYLDENDAL (NORSKE FORLAG), Norgesuniversitetet

TISIP har innenfor området bedriftstilpasset e-læring jobbet hovedsakelig med to hovedområder i 2011. Det ene området har vært oversetting og tilpasning til norske forhold av læremateriell og gjennomføring av kurs i tilknytning til FITS standarden. Oppdragsgiver har vært Senter for IKT i Utdanningen. Arbeidet med FITS er en videreføring av et flerårig samarbeid, som også vil fortsette i 2012. Det andre området har vært å utrede muligheter for å organisere og tilrettelegge nettbasert undervisning i Sør-Trøndelag fylkeskommune.

FITS – Oversetting og tilpasning av læremateriell til norske forhold for FITS Administrator

FITS - Framework for ICT Technical Support er en standard for IT-drift spesialtilpasset skoleverket. FITS kan brukes for drift av IT-systemer i alle typer skoler både i grunnskolen, på videregående skoler og for høyere utdanning.

I 2011 har TISIP jobbet med oversetting og tilpasning til norsk av læremateriell for FITS Administrator. Dette materialet består av en Referansemanual, en lysarkserie, øvingsoppgaver og en verktøykasse.

FITS Foundation (en engelsk stiftelse) eier FITS og har inngått avtale med Senter for IKT i Utdanningen om tilpasning av deres kursopplegg til norske forhold. Dette inkluderer et todagers kurs for FITS Utøver og et tredagers kurs for FITS Administrator. I den forbindelse har Senter for IKT i Utdanningen, etablert en avtale med TISIP, om å tilpasse FITS Foundation sitt kursopplegg for FITS Administrator. TISIP har ferdigstilt dette arbeidet i 2011. For 2012 planlegges det sertifisering av kursholdere i TISIP ved gjennomføring av Train the trainers kurs for FITS Administrator. Etter at dette er på plass planlegges gjennomføring av pilotkurs i Norge, for de som allerede har fullført FITS Utøver.

TISIP / AITeL har for tiden tre ansatte som er involvert i arbeidet med FITS.

Se også omtale av gjennomføring av pilotkurs for FITS Utøver under området Kurs.

Utredning av nettbasert undervisning i Sør-Trøndelag fylkeskommune

På oppdrag fra Sør-Trøndelag fylkeskommune (STFK) har TISIP i samarbeid med Avdeling for informatikk og e-læring (AITeL) utredet muligheter for nettbasert undervisning i STFK. Føringsen fra fylkestinget og STFK var som følger:

«Fylkestinget ønsker en utredning av mulighetene for å sette i gang et nettbasert tilbud for allmennfaglig påbygging og i fag der det kun er få elever ved hver skole som ønsker et tilbud».

Vi har valgt å benytte Concurrent Design metoden (CCeD metoden) i arbeidet med å komme frem til ulike alternativer for organisering og gjennomføring av nettbasert undervisning i STFK. Det som kjennetegner denne metoden er at den involverer eksperter

med kompetanse innen e-læringstjenester/teknologi, pedagogikk, faget som skal gjennomføres og administrasjon og økonomi. I tillegg til å involvere ekspertgrupper har representanter fra STFK vært sterkt involvert i prosessen med å ta frem utredningen av de nettbaserte alternativene. Dette for å sikre brukermedvirkning fra de ulike interessentene som vil bli berørt av tilbudet. Dette arbeidet startet høsten 2011 og vil bli sluttført våren 2012. Fra TISIP har tre ansatte vært involvert i arbeidet med denne utredningen til STFK i 2011.



Kurs er et av TISIPs satsingsområder. Kursområdet er organisert med utgangspunkt i den kjernekompetansen vi tilbyr og er både etterspørsels- og tilbudsbasert. Vi kan tilby kurs på de fleste områder innen IKT, men også innen e-læring, økonomi og ledelse. Eksempler på kurs er objektorientert systemutvikling, læringssystemer, pedagogikk og innholdsproduksjon, eller økonomisk styring. Vi holder også kurs i de fleste Microsoft-produkter, FITS, ITIL, og for EUCIP sertifisering. Kursene holdes i våre lokaler i Trondheim, eller andre steder i landet. I 2011 har vi holdt et tjuetalls kurs innen IKT og læring over hele Norge.

EUCIP Kurs

TISIP har også i 2011 solgt nettbaserte kurs innen de tre ulike modulene som inngår i EUCIP Core Level. TISIP har også vært leverandør av lærestoff til andre opplæringsaktører i Norge som tilbyr samlingsbaserte EUCIP-kurs. TISIP har skrevet tre lærebøker knyttet opp i mot de tre modulene i EUCIP Core Level og er eneste tilbyder av EUCIP læremateriell på norsk. Behovet for mennesker med formalisert IT-kompetanse har vært økende de siste årene og TISIP vil derfor også satse videre på nettbaserte og samlingsbaserte kurs for de som ønsker EUCIP-sertifisering.



Ingrid Island tar seg av sertifiseringen i EUCIP.

Kurs for Nordland fylkeskommune 25. og 26. oktober 2011

Sted: TISIP, Trondheim

Deltagere: IT-ansvarlige ved Nordland fylkeskommune og ved de videregående skolene i fylket.
Antall deltagere: 36 stk



Kursansvarlige er Jostein Lund og Stein Meisingseth.

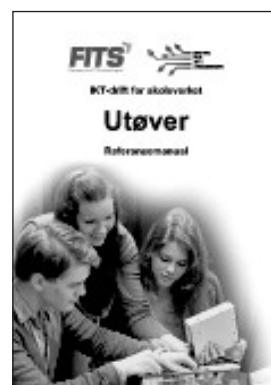
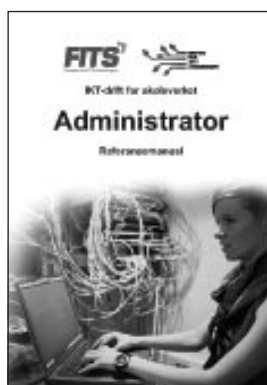
Innholdet i kurset:

- Teori om AD
- Praktisk arbeid med: OU, brukere, grupper, fiksikkerhet, Group Policy, HyperV, WDS
- Foredrag om valgt løsning i Sør-Trøndelag fylkeskommune med representanter fra Sør-Trøndelag fylkeskommune
- Workshop - planlegging og implementasjon av AD-struktur for Nordland fylkeskommune

FITS kurs

FITS - Framework for ICT Technical Support er en standard for IT-drift spesielt tilpasset skoleverket. FITS kan brukes for drift av IT-systemer i alle typer skoler både i grunnskolen, på videregående skoler og for høyere utdanning.

TISIP har i 2011 gjennomført 3 stk. 2 dagers pilotkurs for FITS Utøver for IKT-driftspersonell ved Sør-Trøndelag Fylkeskommune. Se også omtale av FITS under området Bedriftstilpasset e-læring. Kursene



ble gjennomført i mars/april i 2011 og oppdragsgiver for gjennomføring av pilotkursene var Senter for IKT i utdanningen. TISIP var i 2011 den eneste i Norge som hadde sertifiserte kursholdere innen FITS standarden. På bakgrunn av gjennomføring og evaluering av pilotkursene har TISIP på slutten av 2011 inngått en avtale med Senter for IKT i Utdanningen og blitt godkjent som tilbyder av kurs for FITS Utøver i Norge.



Våre kursholdere for FITS Utøver er Bjørn Klefstad og Knut Arne Strand. Begge disse er sertifisert av FITS Foundation i England.

Pedagogikk i e-læring

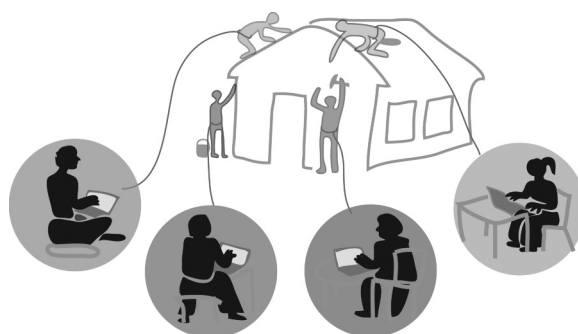
I 2011 har Svend Andreas Horgen holdt ca 10 kurs/foredrag/seminarer i TISIP-regi. Kursene handlet i hovedsak om pedagogisk bruk av IKT, både Web 2.0, digitale tester og it's learning, med oppdragsgivere over hele landet fra skoleverket, videregående skoler, UH-sektoren og private aktører (BI). I tillegg har TISIP hatt et samarbeid med aktører i Grenlandsområdet om å tilby kurs innen sosiale medier for næringslivet. Varighet er alt fra 1 time til 2 dager.

Støttetjenester

Det å drive prosjektvirksomhet har både en administrativ og en faglig side. Støttetjenestene i TISIP er i første rekke bygget opp for å betjene faglige prosjekt som er etablert i regi av TISIP. Likevel kan TISIP bistå andre som ønsker å benytte vårt støtteapparat og spesialekspertise. Vi har lang erfaring med søknadsskriving både til nasjonale og internasjonale FoU-programmer. Vi har en meget effektiv regnskapstjeneste og håndterer både nasjonal og internasjonal valuta. Vi kan skaffe erfarne prosjektledere og vi har kompetanse på design og implementering av nettsteder. (ref. www.tisip.no).

Kontor- og økonomistøtte for AITeL

TISIP har høy kompetanse innenfor økonomi og administrasjon. Spesielt er kompetansen høy innenfor regnskapsområdet. AITeL har i 2011 vært bruker av kontor- og økonomistøtte fra TISIP. TISIP har ytt støtte til regnskap, lønn, saksbehandling, studentkontakt og arkivering.



SUSA - Sportslig utvalg for sosiale aktiviteter

SUSA-komiteen organiserer både sportslige og sosiale aktiviteter for TISIP og AITeL. SUSA tar ansvar for arrangement som 50- og 60-årsdager, julebord og sommerfester. SUSA har eget sangkor og fremfører egne verk. På den sportslige siden har vi Cageball, ski- og sykkeltraining med sykkelbirken som høydepunkt. TISIP sponser disse aktivitetene.

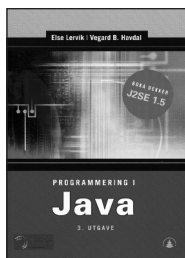


TISIP er opptatt av å tilby studenter oppdaterte lærebøker i IKT på norsk. TISIP samarbeider om utgivelsene med Gyldendal Akademisk og Tapir. Bøkene kommer hyppig i nye utgaver i takt med ny teknologi og programvare. TISIP har inngått samarbeid med EUCIP AS om lærebøker, kurs og tester av IT-profesjonelle etter den europeiske standarden. TISIP har utgitt tre lærebøker på eget forlag som dekker pensum i modulene, Plan, Build og Operate. TISIP har utviklet norsk versjon av testene. TISIP planlegger en ny utgave av disse bøkene i 2012.

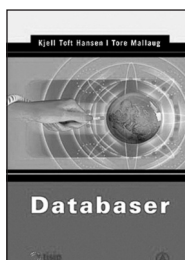
TISIP har inngått samarbeid med Senter for IKT i utdanningen om å utvikle lærebøker og gi kurs i metoden FITS.

TISIP har inngått avtale med HiST om digitalt læremateriell der TISIP har rollen som forlag. Dette materialet benyttes både i nettundervisningen ved høgskolen og selges som lærestoff til Mittuniversitetet.

TISIP-GYLDENDAL SERIEN:

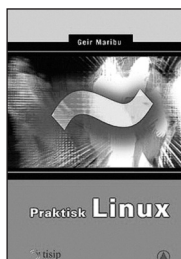


Programmering i Java er nå ute i 4. utgave. I denne nye utgaven er første del av boka skrevet om for å gjøre stoffet lettere tilgjengelig for nybegynnere. Resten av boka er også oppdatert i henhold til nyere praksis i Java-programmering. Programmering av robuste klasser med testing er tema tidlig. I tillegg til grunnleggende emner gjennomgås videregående tema som Collections-klassen, trådprogrammering, RMI, JDBC og web-programmering med JSP. Swing med GUI-komponenter for tekster, valg, lister, tabeller og dialogvinduer er også med. UML brukes gjennomgående og "oversetting" fra UML til Java-kode vektlegges. Boka har egen ressurside på Internett, <http://javabok.no/>, med blant annet eksempler, løsninger og installasjonsveiledninger. En tidligere utgave av boka er utkommet på engelsk, kinesisk og gresk.



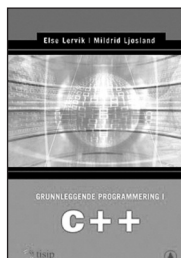
Databaser

1. utgave av boken kom i 2003. Etter god respons i markedet kom et nytt opplag i 2005. Våren 2008 kom boken ut i ny utgave. Her har vi har tatt hensyn til en rekke brukerønsker. Temaet databasemodellering er utvidet med flere eksempler. SQL er splittet opp i to kapitler og utvidet. Alt om brukergrensesnitt og installering av databaseverktøy er fjernet og isteden gjort tilgjengelig på bokens hjemmeside. Innføringen i databaser og Internett blir nå konsentrert rundt PHP og XML. I tillegg vil transaksjonshåndtering i flerbrukerdatabaser gjøres mer praktisk med eksempler i SQL.



Praktisk Linux

Boka kom i sin 3. utgave i 2009. Det er den utgaven som fortsatt selges i 2011. Boka brukes som pensumbok ved 4-5 høgskoler.



Programmering i C++

er en revidert utgave av boken "Grunnleggende programmering i C++" fra 1993, der også mange av emnene fra "Objektorientert programmering i C++" (1994) er tatt med, og oppdatert i henhold til C++-standarden av 1998. Viktige elementer i denne nye standarden er klassen string og standardbiblioteket Standard Template Library. Boka gir for øvrig opplæring i grunnleggende programmering, og den krever ingen programmeringskunnskaper på forhånd. Hovedvekten er lagt på strukturert programmering, men objektorientert programmering dekkes også relativt grundig.



Algoritmer og datastrukturer

Læreboka Algoritmer og datastrukturer med eksempler i C og Java gir en grundig innføring på norsk på fagområdet algoritmiske metoder. Den tar for seg datastrukturene liste, stakk, kø, tre, hashtabell, heap og graf og ser på diverse algoritmer i tilknytning til disse datastrukturene. Den behandler også kompleksitetsanalyse og noen generelle programmeringsteknikker, så som rekursjon, dynamisk programmering og grådige algoritmer, samt har et kapittel om

standardbiblioteker. Boka forutsetter at man kan grunnleggende programmering på forhånd.



Kvalitet og programvareutvikling

Boken gir en grundig innføring i faktorer som påvirker kvaliteten i systemutviklingen, og er et viktig og nødvendig supplement til temaer som programmering, databaser og systemering. Den er skrevet for studenter som har systemutvikling som fag, men er like aktuell for systemutviklere som allerede er i arbeid. Boken kom ut i 2005.



Webprogrammering i PHP

Dette er den første norske læreboka i PHP. Boka har en rekke illustrerende eksempler og øvingsoppgaver, og kan brukes av både nybegynnere, hobbyutviklere og de som kan et annet programmeringsspråk fra før. Den gir en praktisk, men grundig introduksjon til utvikling av

dynamiske og interaktive websider.

Skjemabehandling, databaseintegrasjon, datasikkerhet og automatisk generering av grafikk er blant viktige tema.

Siste kapittel er ei kokebok med vanlige problemstillinger. Andre utgave (408 sider) kom i 2005. Boka ble i 2009 gitt ut i ny utgave (3.utgave)



Utvikling av multimedier

Boka er oversatt fra dansk og har fått stor utbredelse i Danmark så vel i videregående utdanning som i virksomheter. Boka presenterer en systematisk og åpen metode for utviklingsprosjekt med interaktive, elektroniske medier.

Boka tar for seg de sentrale faser i et utviklingsprosjekt og fokuserer på problemstillinger man som utvikler må være oppmerksom på. Boka egner seg godt for studenter ved multimedia- og datautdanninger. Den er også et godt redskap for virksomheter som planlegger å investere i multimedier, slik at de vil være i stand til å vurdere utviklingsprosessen og produktet. Utviklingsmetoden forener kunnskap og erfaring fra tre fagområder: Prosjektledelse, kommunikasjon og systemutvikling.



Innføring i datakommunikasjon

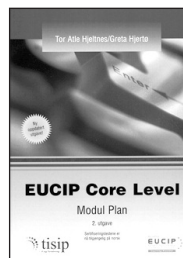
Innføring i datakommunikasjon er boka for alle som ønsker å få et innblikk i hvordan datakommunikasjon i lokalnett og på Internett fungerer. Boka er tilpasset undervisning ved høyskoler og universitet. Innholdet i boka dekker grun-

leggende opplæring i datakommunikasjon.

Innholdet er organisert slik at man starter med Internett-applikasjonene og arbeider seg nedover i den lagdelte referansemodellen. Det er lagt spesielt vekt på å gi konkrete eksempler som viser virkemåten til de ulike kommunikasjonsprotokollene, blant annet ved å analysere datapakker ved hjelp av Wireshark. Andre utgave av boka er omskrevet på flere områder. Vi utdyper nettverksbegrepet, og tema som sikkerhet, trådløse nett og NAT-funksjonalitet har fått større fokus.

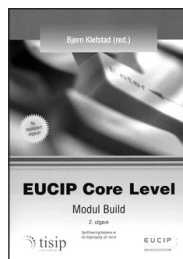
EGET FORLAG:

TISIP har i dialog med EUCIP Limited England og EUCIP Norge AS skrevet disse lærebøkene. Første utgave av bøkene kom ut på markedet høsten 2004. TISIP har i løpet av høsten 2008 oppdatert bøkene slik at de er enda bedre tilpasset den norske oversettelsen av sertifiseringstestene og den oppdaterte versjonen av fagplanen. Bøkene selges via TISIPs nettsider, www.tisip.no.



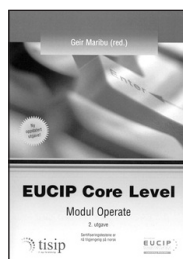
EUCIP Core Level Modul Plan

Tema i boken er: Ulike typer organisasjoner og deres bruk av informasjonsteknologi, ledelse og strategi innen IT, IT og økonomi, nytteverdien av å ta i bruk IT og Informasjonssystemer i en bedrift og Internett og den nye økonomien. Boken tar også for seg globalisering og muligheter til økt grad av markedsorientering, metoder og verktøy innen prosjektledelse, organisering og kvalitetssikring av prosjekter og prosjektledelse, presentasjons- og kommunikasjonsteknikker innen IT, bruk og muligheter med lyd- og bildeverktøy, samt lover, etikk og sikkerhet i informasjonssystemer.



EUCIP Core Level Modul Build

Tema i boken er: Prosesser og metoder innen systemutvikling - Verktøy, testing, implementering, sikkerhet og trender. Administrasjon av data og hvordan dette kan løses ved hjelp av databaser, datamodellering og databaseadministrasjon. Metoder og teknikker for programutvikling. Datastrukturer og algoritmer. Ulike typer programmeringsspråk. Testing, dokumentasjon og vedlikehold av programsystemer. Brukergrensesnitt og webdesign. Menneske - maskin interaksjon. Muligheter og begrensninger i forbindelse med bruk av web. Sentrale problemer i webdesign. HTML-kode for å lage websider.



EUCIP Core Level Modul Operate

Tema i boken er: Datamaskinkomponenter og arkitektur inkludert multi mediakomponenter. Operativsystemer, prosessbegrepet,

minneadministrasjon, sikkerhet og eksempler på operativsystemer (Windows og Linux).

Kommunikasjon og nettverk med hovedvekt på prinsipper, nettverkskomponenter og arkitektur samt protokoller.

Nettverkstjenester som sikkerhet på nettet, DNS, WWW, e-postsystemer og bruk av multimedier på nett. Trådløs og mobilkommunikasjon. Nettverksadministrasjon. Tjenestetilbud, levering, kvalitet og support.

TISIP har på oppdrag fra Senter for IKT i utdanningen oversatt to referansemanualer fra FITS Foundation i England, fra engelsk til norsk. FITS Utøver kom på markedet vår 2011 og FITS Administrator høst 2011. Disse to referansemanualene utgjør til sammen en beskrivelse av alle prosessene knyttet til FITS rammeverket. Dette rammeverket består av retningslinjer du trenger for å drive effektiv teknisk støtte.



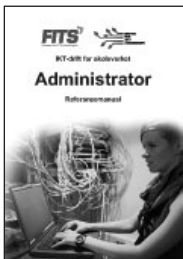
FITS Utøver – IKT drift for skoleverket

Denne referansemanualen inneholder en beskrivelse av reaktive-, proaktive- og endringsprosesser. Hver av disse dekker ulike områder av "beste praksis" innen teknisk støtte. De har et fullstendig og separat sett av materialer knyttet til seg, samt detaljerte retnings-

linjer i forhold til hvordan hver enkelt prosess skal implementeres. Innenfor disse hovedprosessene er det en rekke subprosesser som dekker beste praksis innenfor IT-drift:

- Servicesenteret
- Hendelsesstyring
- Problemstyring
- Sikkerhetsstyring

Endringsprosesser (Endringsstyring, Utgivelsesstyring og Patchstyring) Konfigurasjonsstyring



FITS Administrator – IKT drift for skoleverket

Denne referansemanualen inneholder en beskrivelse av proaktive- og strategiske prosesser. Hver av disse dekker ulike områder av "beste praksis" innen teknisk støtte. De har et fullstendig og separat sett av materialer knyttet til

seg, samt detaljerte retningslinjer i forhold til hvordan hver enkelt prosess skal implementeres. Innenfor disse hovedprosessene er det en rekke subprosesser som dekker beste praksis innenfor IT-drift.

- Tjenestnivåstyring
- Økonomistyring
- Bemanningsplanlegging
- Toppledelse

Driftsstyring (Systemadministrasjon, Lagringsstyring, Katalogtjenestestyring, Håndtering av utskrifter og utdata, Ytelse og overvåkning, Forebyggende vedlikehold, Kontinuitetsstyring, Kapasitetsplanlegging, Tilgjengelighetsstyring og Energiøkonomisering)
Miljømessig bærekraft

Bøker utgitt i samarbeid med TAPIR:

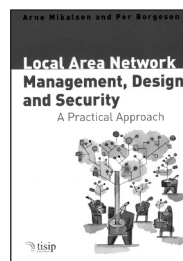


Drift av lokalnettverk

Drift av lokalnettverk (utgitt av TISIP/TAPIR Akademisk Forlag) kom ut i sin første utgave i 1997. I august 2005 ble sjette utgave (468 sider) utgitt. En tidligere utgave av boka har blitt oversatt til engelsk, og er utgitt på Wiley.

Drift av lokalnettverk tar for seg generelle driftsrutiner og sikkerhet for lokalnettverk, og har med mange praktiske eksempler fra de tre mest brukte nettoperativsystemene, Windows, Linux og Novell NetWare.

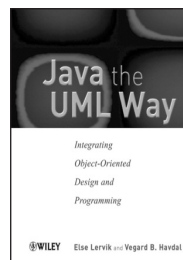
Bøker utgitt i samarbeid med WILEY:



Local Area Network Management - Design and Security

Drift av lokalnettverk (utgitt av TISIP/TAPIR Akademisk Forlag) kom ut i sin første utgave i 1997. I august 2005 ble sjette utgave (468 sider) utgitt. En tidligere utgave av boka har blitt oversatt til engelsk, og er utgitt på Wiley.

Drift av lokalnettverk tar for seg generelle driftsrutiner og sikkerhet for lokalnettverk, og har med mange praktiske eksempler fra de tre mest brukte nett-operativsystemene, Windows, Linux og Novell NetWare.



Java the UML Way

Den engelske utgaven av boka Programmering i Java som kom ut på "Wiley & Sons", sommeren 2004 under tittelen Java The UML Way. Integrating Object-Oriented Design and Programming. Boka bygger på den norske 1. utgaven, men er en del revidert i forhold til den.

Blant annet er et kapittel om webprogrammering med Java Server Pages (JSP) tatt inn.

Boka har også en egen ressurside på Internett, <http://www.tisip.no/JavaTheUmlWay/> med eksempler, løsninger, lysark til hvert kapittel, tips og relevante lenker.



Medarbeidere i TISIP

Styrets sammensetning fra 01.02.11 – 31.01.14

Styreleder:	Knut Munkebye
Nestleder:	Tom Solberg
Styremedlem:	Monica Storvik
Styremedlem:	Bjørn Klefstad
Styremedlem:	Anne Wally Ryan
Varamedlemmer:	Tove Hepsø, 1.vara Per Holger Broch, 2.vara

Ansatte pr. 1.1.11

Adm. dir.:	Thorleif Hjeltnes
Seniorkonsulent:	Monica Storvik
Førstekonsulent:	Magnhild Tangvik
Forretningsutvikler:	Tor Atle Hjeltnes

TISIP ansatte pr. 1.1.11



Thorleif Hjeltnes

Stilling: Førstekolektor, Nestleder AITeL
Fagområde: e-læring, programutvikling, data-modellering og databaser, Programansvarlig for forskning og strategi



Monica Storvik

Stilling: Rådgiver
Fagområde: Administrativt arbeid innenfor økonomi og personal. Undervisning i økonomisk styring, Bedriftsøkonomi, Serviceledelse og Multidisiplinær samhandling.



Tor Atle Hjeltnes

Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Markedsorientert produktutvikling, Entreprenørskap og Økonomisk styring



Magnhild Tangvik

Stilling: Førstekonsulent
Fagområde: Lønn, prosjektrekningskap, økonomi, økonomisk styring

TISIP arbeider prosjektorientert. I tillegg til egne ansatte har vi medarbeidere som har deltidsoppgaver som forskere i våre prosjekt, forfattere av bøker og lærestoff, kursholdere og faglige veiledere.

FoU og bedriftsrettet e-læring



Anette Wrålsen
Stilling: Førsteamanuensis
Fagområde: Matematikk



Atle Nes
Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Webpublisering, videoproduksjon, bildebehandling, mønstergjenkjenning, fotogrammetri og visualisering.



Bjørn Klefstad
Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Datakommunikasjon, systemforvaltning, informasjonssikkerhetsstyring, programmering, prosjektarbeid, ITIL, EUCIP.



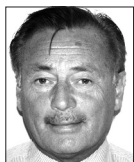
Geir Ove Rosvold
Stilling: 1. amanuensis
Fagområde: Underviser datamaskinteknikk, grunnleggende datafag, Internett-fag, matematikk.



Jan H. Nilsen
Stilling: Førsteamanuensis
Fagområde: Bildebehandling, grafikk, programmering(Java), prosjektarbeid. Programansvarlig Internasjonalisering



Knut Arne Strand
Stilling: Høgskolelektor
Stilling: PhD-stipendiat
Fagområde: E-læring.



Thor O. Olsen
Stilling: Førsteamanuensis
Fagområde: IT-støttet bedriftsutvikling

Forfattere



Else Lervik
Stilling: Førstelektor
Fagområde: Programmering (Java og C++), objektorientering, datamodellering, databaser. Studieleder for dataingeniørutdanningen.

Forfattere



Geir Maribu
Stilling: Førstelektor
Fagområde: Underviser i grunnleggende datafag, operativsystemer og i Linux-fag. Arbeider mye med design av IKT-baserte læringsaktiviteter på campus og på nett.



Greta Hjerto
Stilling: Førstelektor
Fagområde: Systemutviklingsmetodikk, Kvalitetssikring, Prosjektarbeid, Informasjonssikring



Grethe Sandstrak
Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Programmering(Java, C#, VB og C++), objektorientering, web-programmering, prosjektarbeid og systemutvikling.



Helge Hafting
Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Nettverksdesign, programmering og applikasjonsutvikling



Kjell Toft Hansen
Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Databaser, databaseprogrammering med PL/SQL, systemutvikling.



Mads Eivind Eilertsen
Stilling: Avdelingsingeniør
Fagområde: UNIX, datakommunikasjon, Internettjenester



Mildrid Ljosland
Stilling: Førstelektor
Fagområde: Programmering(Java, C++, C#), algoritmer, statistikk



Olav Skundberg
Stilling: Førstelektor
Fagområde: Datakommunikasjon, Nettverksteknologi, nettbasert samarbeid

Forfattere



Per Borgesen

Stilling: Førstelektor, Dekan
Fagområde: Datakommunikasjon,
Kommunikasjonsstandarder, Publisering på
Internett, Webteknologi.



Svend Andreas Horgen

Stilling: Høgskolelektor, Studieleder for Bachelor i
Informasjonsbehandling og <http://itfag.hist.no>.
Fagområder: Webprogrammering (PHP, Ajax), pro-
grammering (VB.NET), operativsystemer, sosiale
medier, IKT og læring



Tore Berg Hansen

Stilling: Førstelektor
Fagområde: Programsystemkonstruksjon, datakom-
munikasjon, datasystemevaluering, prosjektledelse,
mikroprosessorer, kvalitet i programvare, utviklings-
prosesser, windowsprogrammering



Tore Mallaug

Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Databaser, XML-teknologi,
Distribuerte systemer, Helse-IT.

Teknisk og administrative tjenester



Arne Morten Uglem

Stilling: IT-konsulent
Fagområde: Studentlab, maskinvare,
nettverk, skrivere m.m



Ingrid Island

Stilling: Førstekonsulent
Fagområde: Eksternfinansiert virksomhet
(FU-adm), studieadministrasjon, eksamen,
lånekassen



Therese Mjølén

Stilling: Profilansvarlig
Fagområde: Ansvar for markedsføring,
utvikling av nettsted, informasjons- og
profileringsoppgaver



Tor Ivar Melling

Stilling: Ingeniør
Fagområde: Drift av Windows og VMware.
Lab og studentsupport.

Kursholdere - lærere i fagskolen



Jostein Lund

Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Databaser, nettverk, drift av data-
systemer, datasikkerhet, datamaskin-
teknikk, applikasjonsutvikling



Tomas Holt

Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Distribuerte systemer, Java
(JEE/JME) og Android.



Stein Meisingseth

Stilling: Høgskolelektor
Fagområde: Virtualisering, VMware, Microsoft
System Center, Powershell, Windows server,
Exchange server, Datasikkerhet, Nettverk,
Webdesign



Andre Gaustad

Stilling: Ingeniør
Fagområde: Studentlabbene, Windows drift,
Studentsupport

RESULTATREGNSKAP

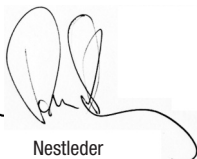
	2011	2010
Inntekter		
FoU Prosjekt	-2 178 327	-3 569 614
Kursinntekt	-2 049 370	-2 740 219
Diverse inntekter	<u>-710 780</u>	<u>-475 448</u>
Sum driftsinntekter	<u>-4 938 476</u>	<u>-6 785 281</u>
Kostnader		
Lønnskostnader		
Lønn ³	3 413 340	3 653 670
Arbeidsgiveravgift	478 329	432 418
Andre personalkostnader	261 288	175 243
Reisekostnader	196 694	228 778
Styrehonorar ³	<u>80 000</u>	<u>80 000</u>
Sum lønnskostnad	<u>4 429 651</u>	<u>4 570 109</u>
Andre driftskostnader		
Avskrivinger ⁵	63 238	63 238
Andre driftskostnader ³	<u>1 037 347</u>	<u>1 948 254</u>
Sum andre driftskostnader	<u>1 100 584</u>	<u>2 011 492</u>
Sum driftskostnader	<u>5 530 235</u>	<u>6 581 601</u>
Driftsresultat	<u>591 760</u>	<u>-203 680</u>
Finansinntekter		
Renteinntekter	-259 564	-385 620
Annen finansinntekt ²	<u>-385 652</u>	<u>-2 357</u>
Sum finansinntekter	<u>-645 216</u>	<u>-387 977</u>
Finanskostnader		
Rentekostnader	0	0
Annen finanskostnad ^{1,2}	<u>34 905</u>	<u>201 284</u>
Sum finanskostnader	<u>34 905</u>	<u>201 284</u>
Sum finansposter	<u>-610 311</u>	<u>-186 693</u>
Årsresultat	<u>-18 551</u>	<u>-390 373</u>
Disponering av årsresultat		
Fra/til annen egenkapital	-18 551	-390 373

BALANSE

	2011	2010
Eiendeler		
Anleggsmidler		
Varige driftsmidler		
Maskiner ⁵	43 492	106 729
Sum anleggsmidler	<u>43 492</u>	<u>106 729</u>
Omløpsmidler		
Fordringer		
Kundefordringer	718 697	1 254 451
Andre fordringer	1 125 043	1 834 339
Sum fordringer	<u>1 843 740</u>	<u>3 088 790</u>
Investeringer		
Aksjefond ²	1 495 843	1 346 455
Markedsbaserte obligasjoner og plasseringer ²	6 184 360	5 982 708
Sum investeringer	<u>7 680 203</u>	<u>7 329 163</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l		
Bankinnskudd	8 892 853	8 838 544
Bank, skattetrekk	306 948	232 610
Sum bankinnskudd	<u>9 199 801</u>	<u>9 071 154</u>
Sum omløpsmidler	<u>18 723 744</u>	<u>19 489 106</u>
Sum eiendeler	<u>18 767 236</u>	<u>19 595 835</u>
Egenkapital og gjeld		
Innskutt egenkapital	<u>200 000</u>	<u>200 000</u>
Sum innskutt egenkapital	<u>200.000</u>	<u>200.000</u>
Opptjent egenkapital		
Annen egenkapital ⁶	13 337 079	13 318 527
Sum opptjent egenkapital	<u>13 337 079</u>	<u>13 318 527</u>
Sum egenkapital	<u>13 537 079</u>	<u>13 518 527</u>
Kortsiktig gjeld		
Leverandørgjeld	0	20 702
Skyldige offentlige avgifter	492 107	354 261
Annen kortsiktig gjeld	4 738 050	5 702 344
Sum kortsiktig gjeld	<u>5 230 157</u>	<u>6 077 308</u>
Sum egenkapital og gjeld	<u>18 767 236</u>	<u>19 595 835</u>



Styreleder
Knut Munkeby



Nestleder
Tom Solberg



Styremedlem
Monica Storvik

Trondheim 31.12. 2011
Trondheim 28.02. 2012



Styremedlem
Bjørn Klefstad



Styremedlem
Anne Wally Ryan



Adm.dir.
Throleif Hjeltnes

Noter til regnskapet for 2011

Note 1 - Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk for små foretak. Følgende regnskapsprinsipper er anvendt: betalingsmiddel i utenlandsk valuta er verdsatt til valutakurs pr. 31.12 jfr. RL § 5-9.

Note 2 - Aksjefond og obligasjoner - Vurderingsregler

Markedsbaserte aksjer og obligasjoner skal etter hovedregel i RL §5-8 verdsettes til virkelig verdi. Små foretak kan uten hinder av bestemmelsen i første ledd vurdere markedsbaserte finansielle eiendeler (aksjefond og obligasjoner) etter vurderingsregelen for omløpsmidler RL § 5-2. Omløpsmidler skal vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Obligasjonene er garantert mot verdifall under anskaffelsesverdi. Aksjefond og aksjer er verdsatt til:

Navn	Anskaffelseskost	Bokført verdi	Virkelig verdi	Årets verdijustering
Storebrand Global	175 650	120 207	120 207	-3 159
DNB	96 250	79 136	79 136	-31 452
Svea Real	2 500 000	1 296 500	1 296 500	184 000
Vital Garanti Kapital	5 000 490	6 184 360	6 184 360	201 652
SUM	7 772 390	7 680 203	7 680 203	351 041

Note 3 - Ansatte og godtgjørelser

Antall ansatte pr. 31.12 var 4 og sum årsverk utgjorde 10,8. Daglig leder har mottatt lønn for prosjektarbeid på til sammen 432.598,-. Det er utbetalt kr. 80.000 i styrehonorar. Kostnadsført revisjonshonorar for 2011 utgjør 21.250,-.

Note 4 - Obligatorisk tjenstepensjon

TISIP er pliktig til å ha tjenstepensjonsordning etter lov om obligatorisk tjenstepensjon. TISIP har pensjonsordning som oppfyller kravene.

Note 5 - Anleggsmidler, maskiner

Anskaffelseskost 1.1	193.313
Tilgang i året	0
Avgang i året	0
Sum anskaffelseskost	193.313
Akkumulert avskrivninger pr.1.1	86.584
+ Ordinære avskrivninger	63.238
- Tilbakeført avskrivninger	0
=Akkumulert avskrivninger pr. 31.12	149.822

Balansført verdi pr. 31.12.2011 **43.492**

Prosent for ordinære avskrivninger 33,33%

Note 6 - Egenkapital

	Grunnkapital	Annen EK	SUM
Pr. 31.12.2010	200.000	13.318.527	13.518.527
Årets resultat		<u>18.551</u>	<u>18.551</u>
Pr. 31.12.2011	<u>200.000</u>	<u>13.337.079</u>	<u>13.537.079</u>

Til styret i

Stiftelsen TISIP

REVISORS BERETNING FOR 2011

Vi har revidert årsregnskapet for Stiftelsen TISIP, som består av balanse per 31. desember 2011, resultatregnskap som viser et overskudd på kr 18.551 for regnskapsåret avsluttet per denne datoen, og en beskrivelse av vesentlige anvendte regnskapsprinsipper og andre noteopplysninger.

Styret og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettvise bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge, og for slik intern kontroll som styret og daglig leder finner nødvendig for å muliggjøre utarbeidelsen av et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller feil.

Revisors oppgaver og plikter

Vår oppgave er å gi uttrykk for en mening om dette årsregnskapet på bakgrunn av vår revisjon. Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder International Standards on Auditing. Revisjonsstandardene krever at vi etterlever etiske krav og planlegger og gjennomfører revisjonen for å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon.

En revisjon innebærer utførelse av handlinger for å innhente revisjonsbevis for beløpene og opplysningene i årsregnskapet. De valgte handlingene avhenger av revisors skjønn, herunder vurderingen av risikoene for at årsregnskapet inneholder vesentlig feilinformasjon, enten det skyldes misligheter eller feil. Ved en slik risikovurdering tar revisor hensyn til den interne kontrollen som er relevant for selskapets utarbeidelse av et årsregnskap som gir et rettvise bilde. Formålet er å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av selskapets interne kontroll. En revisjon omfatter også en vurdering av om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapsestimaterne utarbeidet av ledelsen er rimelige, samt en vurdering av den samlede presentasjonen av årsregnskapet.

Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.



Konklusjon

Etter vår mening er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av den finansielle stillingen til stiftelsen TISIP per 31. desember 2011 og av resultatet for regnskapsåret som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Uttalelse om øvrige forhold

Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift er konsistente med årsregnskapet og er i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller begrenset revisjon av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av selskapets regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringsskikk i Norge.

Konklusjon om utdelinger og forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE 3000), mener vi stiftelsen er forvaltet og utdelinger foretatt i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Trondheim, den 28. februar 2012

BDO AS

Org.nr. 993 606 650

Ståle Lorås

Statsautorisert revisor



Planketten i 2011 gikk til Svend Andreas Horgen

Prisen gis til enkeltpersoner eller grupper som har frembrakt ny kunnskap om e-læring eller tatt i bruk e-læring på innovative måter. Kandidater til prisen må ha sitt virke i Norge, men kan ha samarbeidspartnere i andre land. Prisen deles ut årlig på NVU-konferansen og er på 50 000 kroner.

Vinnere av e-læringsprisen 2011: Svend Andreas Horgen

Årets prisvinner er en profilert formidler av bruk av ulike digitale verktøy i e-læring. Han har delt sin kunnskap i ulike sammenhenger både gjennom bloggen sin, blant annet med en føljetong med gode tips, på konferanser og via twitter.

Vinnere av e-læringsprisen 2010: Harald Haugen

Harald Haugen har jobbet med bruk av IKT innenfor høyere utdanning de siste 25 årene og har vært foregangsmann og ildsjel i forhold til både nasjonalt og internasjonalt samarbeid på området.

Vinnere av e-læringsprisen 2009: it's learning og Fronter

Fronter v/ Roger Larsen og It's learning v/Helge Hannisdal og Jan Åge Skaathun.

"Prisvinnerne har bidratt til at e-læring har utviklet seg fra å være et område for spesielt interessert til å bli et daglig arbeidsredskap for de fleste lærere og studenter i høyere utdanning siden årtusenskiftet. Gjennom læringsplattformene er undervisningspraksis endret og bidrar til å forenkle arbeidet med tettere studentoppfølging. Læringsplattformer fungerer i dag som trygge rammer for hundretusenvis av lærere og studenter."

Vinner av e-læringsprisen 2008: Sven Åke Bjørke

Sven Åke Bjørke er en ildsjel og en pådriver innenfor e-læring og har spilt en sentral rolle i oppbyggingen og utviklingen av programmet United Nations University-Global Virtual University ved UNEP/GRID-Arendal.

Vinner av e-læringsprisen 2007: Morten Flate Paulsen, NKI

Vinneren har i 20 år jobbet innen fagområdet e-læring. Siden 1986 har han vært den sentrale personen bak utviklingen av NKI Nettskolen og NKIs LMS systemer.

TISIP e-læringspris

Stiftelsen TISIP er en av pionerene innen e-læring på Internett. Tisip ble opprettet i desember i 1985. Allerede siden 1986 har TISIP utviklet og brukt teknologi i opplæring. I samarbeid med Høgskolen i Sør-Trøndelag ble to fag offisielt tilgjengelig på Internett i 1994. Nå omfatter tilbudet sytti fag, de fleste innen IKT.

Tisip ønsker å markere og stimulere utvikling innenfor e-læring ved å tildele en årlig pris. Formålet med prisen er å fremme og belønne arbeid med e-læring i høyere utdanning.



2011: Tore Berg Hansen sammen med prisvinner Svend Andreas Horgen.



2010: Hugo Nordseth (leder i NVU) (t.v.) sammen med prisvinner Harald Haugen.



2009: Prisvinnerne Fronter v/ Roger Larsen og It's learning v/Helge Hannisdal og Jan Åge Skaathun.



2008: Prisvinner Sven Åke Bjørke mottar TISIP's e-læringspris av Johnny Velde Jensen.



2007: Direktør Thorleif Hjeltnes, TISIP (t.v.) og Professor Morten Flate Paulsen, NKI.